III. QUESTIONS D’AUTOCONTRÔLE :

1. **a)** Quel est l’objet d’étude de la lexicologie ?

**b)** De quoi découle l’importance des études lexicologiques ?

**c)** Quelle différence y a-t-il entre la lexicologie historique et

descriptive ?

**d)** Dans quels rapports se trouvent ces deux types de lexicologie ?

**e)** Quel est le rôle de l’histoire de la langue dans l’explication des

phénomènes linguistiques du français moderne, tels que la

polysémie, l’homonymie, la synonymie ?

1. En quoi se manifeste le caractère non arbitraire du vocabulaire

d’une langue ?

1. **a)** En quoi se manifeste le caractère systémique du vocabulaire

d’une langue ? Citez-en les preuves.

**b)** Sur quoi s’appuient les oppositions sémantiques des vocables au

niveau de la langue-système?

**c)** Qu’est-ce que c’est qu’un paradigme ?

**d)** Comment peut-on expliquer la thèse que « la langue représente un

système de systèmes » ?

1. Comment se manifestent les rapports systémiques au niveau de la parole ?
2. En quoi consiste le phénomène de la coordination sémantique ?
3. Quels sont les particularités du système lexical le distinguant des autres systèmes de la langue : phonétique et grammatical ?
4. Comment se manifeste le lien de la lexicologie avec la grammaire (morphologie et syntaxe) ?
5. En quoi consiste le lien de la lexicologie avec la phonétique et stylistique ?

**3. a)** Par quoi les structuralistes américains ont-ils remplacé la notion du

mot comme unité sémantico-structurale de base de la langue ?

Quels en sont les arguments ?

**b)** Qu’est-ce que c’est que la sémantème de Ch. Bally ? Quelles en

sont les particularités ?

**c)** Qu’est-ce qu c’est que la monème de A. Martinet? Quelles en

sont les particularités ?

1. Quels sont les traits caractéristiques du mot qui ne permettent pas

de le rejeter comme unité de base de la langue ?

1. En quoi consiste l’asymétrie du mot en tant qu’unité de la

langue ?

1. Comment se manifeste un lien indissoluble de la pensée de

l’homme et de la langue ?

1. En quoi consistent les rapports dialectiques entre le mot et la

notion ?

1. Quelles sont les particularités du premier degré de la connaissance ?
2. En quoi consiste le deuxième degré de la connaissance ?
3. Quelle différence y a-t-il entre la perception, la représentation et la notion (ou concept) ?
4. Dans quels rapports se trouvent les deux degrés de la connaissance ?

**4. a)** Quelle est la fonction capitale de la langue ?

**b)** Le mot quelles fonctionspossède-t-il en tant qu’élément de la

communication ?

**c)** En quoi consiste la fonction cognitive (ou dénotative) du mot ?

**d)** Quelles sont les particularités de la fonction référentielle (ou

désignative) du mot ?

1. Laquelle des ces trois fonctions caractérise le mot par excellence ?
2. Quelles fonctions sont propres à la plupart des mots autonomes ?
3. A quelles classes de mots n’est propre qu’une seule de ces trois

fonctions ?

1. A quoi appartient le rôle central dans la structure de la signification lexicale ?
2. Quels en sont les éléments facultatifs, complémentaires ?
3. Quels sont les composants sémantiques minimums de la structure de la signification lexicale. Citez-en les exemples.

**5. a)** Qu’est-ce qui prouve qu’il n y a pas de lien organique entre le

mot, son enveloppe sonore et l’objet qu’il désigne ?

**b)** En quoi consiste la détermination historique du mot, de son

enveloppe sonore dans chaque cas concret ?

**c)** Qu’est-ce que c’est que le sens étymologique du mot ? Citez-en

les exemples.

**d)** Dans quels rapports se trouvent les notions du sens

étymologique et de la motivation du mot ?

**e)** De quoi découle la motivation des mots dérivés ?

**f)** Quelle différence y a-t-il entre la motivation directe et indirecte

du mot ? Citez-en les exemples ?

1. Par quoi peut être déterminée la motivation d’un mot ?
2. Qu’est-ce que c’est que la motivation partielle ? Citez-en les

exemples.

1. Qu’est-ce que c’est que la forme interne du mot ?
2. Quel caractère (national ou « international») de la forme interne du

mot prédomine dans une langue concrète ? Citez-en les exemples.

**6. a)** En quoi se manifeste la brièveté du mot français ? Quelles en sont

les conséquences ?

**b)** Quelles sont les particularités de la syllabation des mots français ?

**c)** Quel type de syllabe prédomine dans la structure du mot français

et quelles en sont les causes ?

**d)** En quoi consiste le rôle exclusif de la consonne initiale dans la

différenciation des mots ?

**e)** Quelles sont les particularités de l’accentuation française et

quelles en sont les causes et conséquences ?

**f)** En quoi consiste le lien étroit du mot et de la proposition  comme

unité de la langue ? Quelle en est la conséquence ?

**g)** Comment sont liés l’appartenance du mot à une des parties du

discours et son sens lexical ?

**h)** Comment la composition morphémique du mot intéresse-t-elle la

lexicologie ?

1. Quels types de morphèmes composant un mot distingue-t-on et

quelles sont les particularités de chacun d’eux ?

1. Quels variantes de mot distingue-t-on et quelles en sont les

particularités ?